

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Julie Massé-Morneau
<https://www.cadre21.org/membres/juliemm-csskamloup-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-14 19:35:12

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Quelles sont les questions à se poser lors de la planification d'un scénario d'apprentissage à distance. Le modèle ADDIE permet une certaine structure dans cette planification. De plus, j'ai pu en apprendre à distinguer les différents modes d'enseignement à distance: synchrone, asynchrone et hybride, en plus d'avoir une "grille d'évaluation" me permettant de déterminer lequel de ces modes est le plus approprié afin de répondre aux intentions pédagogiques.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

En début de planification de tout scénario d'apprentissage. Même si le scénario ne se destine pas à la formation à distance, elle permet une analyse global des points à considérer dans la planification d'une séquence d'enseignement.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Ce serait un transfert de "responsabilité" de l'apprentissage. L'apprenant aurait le contrôle de ses apprentissages en le faisant à son rythme et en étant disponible pour répondre à ses besoins ponctuels.