

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Coziol Maryse

<https://www.cadre21.org/membres/a4faa633617f27ea02f9606a>

Date d'obtention : 2022-06-09 21:18:48

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

J'étais déjà familière avec le modèle ADDIE, mais j'ai pu me familiariser davantage avec ses composantes. La présentation du SEG souligne bien l'importance de définir les objectifs et les spécificités du projet, pour avoir une vision globale de la formation à concevoir et des ressources qui seront nécessaires.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Je ne travaille pas comme enseignante, mais plutôt comme conceptrice de cours en ligne. Le modèle ADDIE est une démarche qui décortique bien les étapes de conception, et je m'en sert pour structurer mon travail. Les étapes d'Analyse et de Design sont parfois négligées afin de répondre à des exigences de production, et je compte me référer au modèle afin d'aider mon équipe à prioriser l'affectation de nos ressources. L'approche du SEG me permettra de mieux définir les objectifs d'un projet, et d'orienter les décisions concernant les différents enjeux qui se présentent en cours de développement.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

En cours de conception, il y a tellement d'éléments à prendre en compte qu'on perd parfois de vue l'objectif premier, soit la transmission du savoir et la réussite des apprenants. Avec une meilleure planification et une vision globale mieux définie, il est possible de maintenir la motivation des élèves tout au long de la FAD, de favoriser l'engagement dans le processus d'élaboration, afin de maximiser la réussite.