

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Julie Provencher
<https://www.cadre21.org/membres/jprovencher-cshawi-ca>

Date d'obtention : 2022-05-16 15:22:07

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Cela est venu valider ma vision de l'importance d'une planification pédagogique autant pour les cours en présentiel mais encore plus pour la FAD car il faut ajouter l'intégration des technologies. La matrice d'intégration des technologies est l'élément nouveau qui vient compléter le portrait global.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Étant CP, j'accorde une grande importance au partage de ces informations lorsqu'un enseignant me rencontre pour les cours en FAD. Le modèle ADDIE pourra donc servir de cadre de référence afin d'assurer un suivi, autant pour moi que pour l'enseignant, de la planification à l'évaluation quant aux différentes actions posées en cours d'une session mais également dans le cadre d'un retour sur une leçon.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

En favorisant une approche réflexive, par l'intégration du modèle ADDIE en design pédagogique, l'intégration des technologies devrait se faire de façon plus cohérente en lien avec les finalités des cours. Par le fait même, l'engagement des étudiants devrait être favorisé.