

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Viel Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/23935194fafd891fd520808e>

Date d'obtention : 2022-04-01 19:58:16

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

J'ai appris qu'il faut prendre le temps de bien planifier son projet de formation à distance par une scénarisation pédagogique adéquate pour que l'enseignement soit efficace et joue bien son rôle. Il est important de bien décortiquer son projet en éléments pour identifier les modes de formation les plus adaptés à la situation d'apprentissage. Par exemple, si le projet nécessite une formation en présentiel dans certains cas, et à distance, en mode synchrone principalement dans le cas d'autres éléments du projet, la formation devrait être hybride.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

L'approche du modèle ADDIE permet une planification de toutes les étapes d'un projet de formation à distance. En planifiant chacune des étapes d'analyse, de design, de développement, d'intégration et d'évaluation, on s'assure d'un projet de formation complet et efficace. Ces étapes n'ont pas à être réalisées dans l'ordre, nécessairement, on pourrait à l'occasion revoir le projet en passant par certaines étapes, par exemple revoir des éléments de l'évaluation, puis de réajuster l'analyse et le design. Le SEG prévoit de décortiquer plus finement les étapes de l'analyse, du design et du développement en lien avec le mode de diffusion de la formation et l'intention pédagogique du projet.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Un projet bien pensé, et bien réalisé permettra un apprentissage adapté aux personnes apprenantes. Les apprenants qui ont de petits segments d'information, qui peuvent mettre en pratique leurs apprentissages et qui bénéficient d'un bon encadrement (pré-enregistré dans le cas d'une autoformation) sont plus motivés, engagés et ont plus de chance de réussir.