

## Preuve et attestation de développement professionnel Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021



### Description:

Le 3e Sommet du développement professionnel (DP) qui s'est tenu le 9 décembre 2021 a mis en lumière quelques bonnes pratiques en DP. Le sujet a été abordé sous trois angles : la formation continue, le leadership et l'accompagnement ainsi que l'insertion professionnelle. L'événement a été rendu possible grâce à la collaboration de l'École branchée, l'Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ), escouadeÉDU et le ministère de l'Éducation du Québec.

:

Badge attribué à : Serge Langlois

<https://www.cadre21.org/membres/langlois-serge-csscv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-05-09 15:13:44

# Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e

2. Dans une perspective de réinvestissement liée à votre contexte professionnel, que reprenez-vous de votre expérience de participation?

Comme CP, je souhaite marteler la nécessité de mettre en branle des stratégies locales d'accompagnement des nouveaux enseignants, afin de les motiver à devenir des leaders pédagogiques et viser, ensemble (CP-enseignant-direction), un standard supérieur basé sur le référentiel de compétences de la profession enseignante. Comme CP, je veux amener les enseignants à s'approprier le référentiel et le travailler de façon dynamique. Comme CP, je désire explorer et agir plus spécifiquement sur la partie 4 du référentiel (former aux connaissances à la base de l'acte d'enseigner) afin d'installer (ou renforcer) la culture de formation continue dans nos milieux. Le sommet DP m'a rappelé l'importance d'être un modèle du CO- au sein de mon équipe (l'importance d'être un ambassadeur de la culture COLlaborative qui est reconnue efficace et pourtant sous-exploitée dans nos écoles). J'espère aussi soutenir la pratique réflexive au sein des équipes-écoles et les inciter à développer des plans de développement et de maintien liés aux équipes collaboratives. Je retiens aussi le modèle Normandeau (2020) avec ses 3 moteurs : savoir collaborer, pouvoir collaborer et vouloir collaborer et l'importance de créer des contextes incitatifs et propices à la collaboration. Comme CP, je retiens l'importance de se rappeler (et le rappeler à nos supérieurs) de ne pas oublier l'accompagnement des directions d'établissement (complicité professionnelle, alliance de travail, compétence conjugquée, temps protégé dans le calendrier). J'ai également découvert, lors du sommet, la ressource en ligne du CNIPE lors de l'atelier de Nancy Goyette que je souhaite explorer et présenter dans notre milieu (pont avec les RH) et pris conscience de la nécessité de construire une identité positive de la formation dans notre centre de service avant d'espérer une autonomie de la part des enseignants quant à leur développement professionnel. Je retiens aussi la très belle idée du «Pineapple Chart» qui met à contribution l'expertise professionnelle au sein d'une équipe école et favorise l'intégration des nouveaux enseignants.