cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

Description:

Le 3e Sommet du développement professionnel (DP) qui s'est tenu le 9 décembre 2021 a mis en lumière quelques bonnes pratiques en DP. Le sujet a été abordé sous trois angles : la formation continue, le leadership et l'accompagnement ainsi que l'insertion professionnelle.
L'événement a été rendu possible grâce à la collaboration de l'École branchée, l'Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ), escouadeÉDU et le ministère de l'Éducation du Québec.

Badge attribué à : Françoise Baril
https://www.cadre21.org/membres/201e648571eee5bfeb669b68

Date d'obtention : 2021-12-22 16:41:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e

2. Dans une perspective de réinvestissement liée à votre contexte professionnel, que retenez-vous de votre expérience de participation?

Je crois qu'il est important de se donner une intention personnelle lorsqu'on aborde son développement personnel. Je crois aussi qu'il faut expliciter cette intention lorsque nous donnons un atelier, une formation ou un accompagnement. Le plaisir d'apprendre et le plaisir d'enseigner doivent être cultivés afin de garder cette flamme qui fait grandir les autres. Quand on parle du plaisir d'apprendre. Je crois qu'il s'agit d'une clé de base que tous doivent cultiver. Cela débute alors que nous sommes élèves. On doit apprendre à aimer apprendre. Ce sentiment pourra alors continuer et être cultivé tout au long de la vie professionnelle et au-delà.
Se développer, c'est rencontrer les idées des autres. On ne peut réussir sans collaborer, demeurer humble et ouvert. Je crois que le choix de son développement professionnel peut être personnel, mais aussi encouragé dans le but de faire grandir le milieu où l'on évolue. Souvent, nous avons des formations "prescrites" durant lesquelles les participants ne grandissent pas. On les nourrit, mais ils n'ingèrent rien. De là l'importance de répondre à un besoin, à une intention.