

Preuve et attestation de développement professionnel Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021



Description:

Le 3e Sommet du développement professionnel (DP) qui s'est tenu le 9 décembre 2021 a mis en lumière quelques bonnes pratiques en DP. Le sujet a été abordé sous trois angles : la formation continue, le leadership et l'accompagnement ainsi que l'insertion professionnelle. L'événement a été rendu possible grâce à la collaboration de l'École branchée, l'Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ), escouadeÉDU et le ministère de l'Éducation du Québec.

:

Badge attribué à : jean.belanger@cssphares.gouv.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/jean-belanger-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-12-10 14:31:17

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e

2. Dans une perspective de réinvestissement liée à votre contexte professionnel, que retenez-vous de votre expérience de participation?

Du premier panel, je retiens que l'utilisation du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante comme guide et outil de référence est particulièrement porteur. L'internalisation des attitudes de développement professionnel, l'adoption d'une posture développementale, à tous les moments de l'exercice de la profession et ce, dès l'entrée à la formation des maîtres, passe par remise en question constante fondée sur les échanges entre les pairs, la formation continue et une culture de développement professionnel.

Du deuxième panel, je retiens évidemment l'importance de la compétence conjugquée. Concrètement, ce panel m'a fait prendre conscience de l'importance de miser sur des collaborations étroites avec les directions d'établissement. Dans mon travail de conseiller pédagogique du RÉCIT local, je constate que ce type de relation peut être extrêmement profitable, mais qu'elle n'est pas toujours optimale. En misant sur les quatre composantes de la compétence conjugquée, on peut améliorer l'efficacité de ces collaborations, notamment lorsqu'elles sont à construire ou à améliorer de façon marquée.

Du troisième panel, je retiens surtout l'importance d'impliquer l'ensemble des acteurs: ressources humaines, financières, directions d'établissement, syndicats, acteurs de la formation des maîtres, collègues enseignantes, conseillères pédagogiques, services éducatifs, etc. Je crois que cela pourra inspirer des actions stratégiques.