

CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021



Description:

Le 3e Sommet du développement professionnel (DP) qui s'est tenu le 9 décembre 2021 a mis en lumière quelques bonnes pratiques en DP. Le sujet a été abordé sous trois angles : la formation continue, le leadership et l'accompagnement ainsi que l'insertion professionnelle. L'événement a été rendu possible grâce à la collaboration de l'École branchée, l'Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ), escouadeÉDU et le ministère de l'Éducation du Québec.

:

Badge attribué à : Lajoie Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/e2f8a42feaa30ad847096e0f>

Date d'obtention : 2021-12-09 21:01:30

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e

2. Dans une perspective de réinvestissement liée à votre contexte professionnel, que retenez-vous de votre expérience de participation?

L'éducation, c'est un sport d'équipe...

L'importance de miser sur la collaboration au niveau du développement professionnel, d'amener notre milieu dans une perspective de communauté apprenante afin de s'élever à travers l'intelligence collective. C'est important de se former en équipe dans un souci de cohérence pédagogique.

L'importance d'accepter de donner (pas juste recevoir)

Étant donné que l'apprentissage se construit dans l'action, il faut donner du temps pour apprendre. Les enseignants se sentent souvent débordés. Les libérer pour leur permettre de prendre un pas de recul, pour leur permettre de réfléchir, d'échanger et de se pratiquer, c'est aussi reconnaître qu'apprendre fait partie de leur profession. C'est un privilège et une responsabilité d'œuvrer en éducation. Il faut développer le désir d'enseigner et le plaisir d'apprendre.

Les enseignants novices ont différents besoins de soutien tant au niveau opérationnel, du développement de leurs diverses compétences professionnelles qu'au niveau psychologique (confiance en soi, SEP, gestion du stress, etc.) Il est essentiel de mettre en place des stratégies efficaces pour les soutenir à travers ces divers besoins afin qu'ils persévèrent dans la profession en développant une identité professionnelle positive. Et c'est à travers ces relations positives avec le personnel et les élèves, où la prise du risque est permise et où le droit d'apprendre, incluant le droit à l'erreur, est valorisé que cette identité peut se construire.

Comme cela prend tout un village pour élever un enfant, cela prend tout un village pour accueillir un nouvel enseignant dans la profession. C'est donc l'affaire de tous. Je crois bien mettre en place une journée d'accueil pour les nouveaux enseignants avant les premières journées pédagogiques en début d'année scolaire, prendre un réel temps de qualité pour les accueillir. Puis, bien qu'il existe un programme assez bien établi de mentorat dans mon milieu, je compte bien le bonifier en y ajoutant des moments d'échanges en groupe, permettre aussi un espace de décompression, de compréhension et de bienveillance.

Comme je reconnais que les enseignants novices se sentent trop souvent submergés par la tâche, je souhaite aussi réfléchir à des façons de leur donner de l'air dans leur tâche pour les aider à s'accrocher positivement à la profession.

Je sort de cette journée la tête bien remplie de réflexions et d'idées, ressourcée. Merci!