CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

Description:
Le 3e Sommet du développement professionnel (DP) qui s’est tenu le 9 décembre 2021 a mis en lumière quelques bonnes pratiques en DP. Le sujet a été abordé sous trois angles : la formation continue, le leadership et l'accompagnement ainsi que l'insertion professionnelle. L'événement a été rendu possible grâce à la collaboration de l'École branchée, l'Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ), escouadeÉDU et le ministère de l’Éducation du Québec.

:
Badge attribué à : Julie Talbot
https://www.cadre21.org/membres/julie-talbot-csscotesud-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-12-09 20:32:38

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec 2021

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?
Participant.e
2. Dans une perspective de réinvestissement liée à votre contexte professionnel, que retenez-vous de votre expérience de participation?
Il faut travailler ensemble afin de développer toutes les compétences professionnelles. La collaboration nous mènera loin.
La collaboration se construit, il ne faut pas la forcer. Nous sommes tous humain, donc la relation est au coeur de la collaboration.
L'importance du lien entre la direction et le CP. C'est un travail d'équipe.

Nous devons prendre soin des nouveaux enseignants. Être présents pour eux. Rappelons-nous comment nous nous sentions à nos débuts...nous avons appréciés chaque gestes d'encouragement, d'empathie et d'aide que les "anciens" nous donnaient.
Nous devons bien définir le rôle de chaque intervenant auprès des nouveaux. Ainsi, il saura à qui s'adresser. La direction doit s'impliquer car elle est un pilier pour toute l'équipe.
Il faut considérer les besoins des nouveaux enseignants et s'assurer d'y répondre. C'est ainsi qu'il se sentira considéré, respecté et supporté.
Les nouveaux doivent être bienveillants envers eux-mêmes. Ils font toutes sortes de bonnes actions. Nous devons les ramener sur ce qu'ils font de positif.