

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : igendron

<https://www.cadre21.org/membres/c48fc7c20ff5439b5b985dac>

Date d'obtention : 2022-07-22 15:19:37

# Engager l'apprenant à haut potentiel 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation d'observations, de stratégies ou d'interventions dans l'activité a eu de l'impact sur l'apprenant ?

La motivation des apprenants fut au rendez-vous, ce qui n'était plus le cas pour plusieurs d'entre eux.

2 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Depuis que je m'intéresse aux élèves HP, j'ai beaucoup appris et j'ai réalisé que j'avais moi-même de fausses conceptions face à ces élèves.

Ces élèves ont autant besoin de mesures adaptatives que les élèves éprouvant des difficultés car le système scolaire conventionnel n'est pas adapté pour eux.

3 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Voir mon texte ci-joint.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Rapport-Isabelle-Gendron-Engager-l'apprenant-HP-architecte.pdf