cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Kassandra Breton
https://www.cadre21.org/membres/1b26fad5338c6bfd20e462f4

Date d'obtention : 2026-11-10 19:35:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Un élève ayant une douance passe souvent sous le radar. Le jeune va ressentir de l'ennui ou un manque de stimulations, ce qui peut créer des comportements pertubarteur en classe. L'élève va se créer lui-même des stimuli.
Les enseignants ne comprennent pas l'élève ayant une douance, et se limitent uniquement à son comportement, mais si on creuse plus , ils vont se rendre compte que l'élève ressent simplement de l'ennui face aux apprentissages.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Certains enseignants pourraient être colériques par les comportements perturbateurs. Ils ne vont pas creuser, donc se limitent a le comportement et créer de la colère chez l'enseignant. Au contraire, si l'enseignant s'attardait plus aux comportements, il réaliserait que l'élève veut simplement apprendre des sujets qui le passionnent comme des questions plus existentielles que la table de multiplication. Un élève ayant une douance n'égale pas un élève qui réussit forcément à l'école.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Les comportements perturbateurs seraient moins nombreux. Si je m'assure que mes élèves sont dans un climat de classe calme et sécurisant, il n'y aura pas de problème avec une possible dépression chez mon élève. Je pourrais lui donner des projets individualisés pour le stimuler davantage ou lui donner d'autres sujets qui le passionnent.