

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0e5b1b1b7c3077c54afb1b3a>

Date d'obtention : 2026-06-15 16:22:03

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance me fait réfléchir à la diversité des profils d'apprenants et au fait que certains élèves peuvent avoir un haut potentiel sans toujours le démontrer de façon évidente. En éducation physique, cela peut se traduire par des élèves très performants sur le plan moteur, stratégique ou créatif, mais aussi par d'autres qui peuvent s'ennuyer ou se désengager si les tâches ne sont pas suffisamment stimulantes. Je comprends que la douance n'est pas un profil unique et qu'elle peut se manifester de différentes façons selon les individus.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance peut m'aider à mieux adapter mes situations d'apprentissage en éducation physique. Je pourrais proposer des défis plus complexes, des variantes de jeux, des rôles différents ou des tâches ouvertes permettant plus de créativité et de prise de décision. Cela me permettrait aussi d'offrir plus d'autonomie aux élèves à haut potentiel et de les engager davantage en leur proposant des activités qui stimulent leur réflexion, leur stratégie et leur sentiment de performance.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En répondant aux besoins des apprenants doués, je pourrais favoriser un meilleur engagement de l'ensemble du groupe, car les activités seraient plus variées et adaptées à différents niveaux de compétence. Cela pourrait réduire l'ennui chez certains élèves et augmenter leur motivation. Toutefois, cela demanderait une gestion de classe plus flexible et différenciée, mais cela contribuerait aussi à créer un climat d'apprentissage plus inclusif, dynamique et stimulant pour tous les élèves.