cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Julie-Yan Fontaine
https://www.cadre21.org/membres/9a5f54993e2dc12bb36af6b0

Date d'obtention : 2026-06-15 13:25:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Il est important d'avoir en tête que la douance n'équivaut pas '' réussite scolaire ''. Il arrive que certains jeunes ayant une douance peuvent avoir une comorbidité avec un trouble (que ce soit un trouble d'apprentissage, de coordination, de développement, etc.)
Le gouvernement du Québec a mis en place un référentiel afin de soutenir les jeunes doués dans le système scolaire.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Elle peut répondre et permettre de cibler la zone proximale de développement du jeune apprenant. Elle peut permettre de retirer certains exercices, ajuster les apprentissages et permettre l'enrichissement lorsque les notions sont comprises. Sans observation et compréhension des manifestations de la douance, le jeune peut se terrer dans sa tête, s'ennuyer silencieusement et développer un certain mal-être vis à vis l'école.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Ce serait un impact positif pour les jeunes apprenants doués car nous permettons qu'ils actualisent leur potentiel et qu'ils répondent à un besoin de créativité, d'enrichissement, d'une soif de savoirs.