

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Charette-Deschênes Alys

<https://www.cadre21.org/membres/43043165e0fc69013f3b871b>

Date d'obtention : 2026-05-01 19:48:48

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Au début, je pensais que la douance se définissait seulement par un haut QI avec de bonnes notes à l'école. Maintenant, je comprend que la douance s'exprime dans différentes sphères comme la créativité ou le sport.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Prendre conscience de la douance est bénéfique pour l'enseignement parce qu'elle permet de modifier notre façon de faire.

Premièrement, il est important de sensibiliser les élèves ainsi que les parents sur le sujet. Ensuite, il faut faire de la différenciation comme avec les élèves ayant des difficultés, car certains élèves ayant de la douance peuvent en éprouver.

L'élève doit avoir accès aux concepts de bases comme tous les élèves de la classe, mais aussi des exercices d'enrichissement afin d'éviter l'ennui. Il faut modifier l'environnement afin que l'élève puisse choisir de se mettre seul ou en équipe. L'élève doit être confronté à des défis d'apprentissages, socio-affectif et comportementaux.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

L'impact sur le groupe classe serait bénéfique. En effet, en répondant aux besoins des élèves ayant de la douance, cela permet une bonne gestion de classe. Les élèves sont motivés et ils ont une tâche à faire ce qui évite la désorganisation. Les élèves ayant de la douance peuvent s'ennuyer rapidement. Il est donc important d'avoir des documents d'enrichissement à fournir afin qu'ils puissent faire autre chose en attendant que l'ensemble de la classe ait terminé.