

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : HOTTON JANE

<https://www.cadre21.org/membres/6e7bf6a96de5a44f3db445ed>

Date d'obtention : 2026-05-01 16:02:36

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion sur le thème de la douance est qu'il s'agit souvent d'un thème qui est mal comprise et les gens la comprennent comme le simple fait d'avoir un QI plus élevé alors que c'est beaucoup plus complexe. La douance touche plusieurs dimensions tel que intellectuelle, affective et sociale. La douance se présente de façon différentes, il existe une variété de profils d'apprenants doués.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance me permettrait d'adapter mon enseignement selon les besoins des apprenants à haut potentiel. Je pourrais faire cette adaptation en leur proposant des travaux en fonction de leur rythme d'apprentissage. Elle m'aiderait également à soutenir leur bien être émotionnel face à l'anxiété de perfectionnisme ou bien l'isolement.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Un impact très positif sur la gestion de mon groupe-classe. Les apprenants doués seraient stimulés et donc ils risquent de vivre moins d'ennui et moins perturber le groupe.