

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6ca3c596de5b1add7b156d46>

Date d'obtention : 2026-04-30 12:56:04

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

J'ai souvent l'impression, qu'en tant qu'enseignants, nous avons tendance à être plus attentif à nos élèves en difficulté que ceux qui ont de grandes facilités. Puis, je crois que c'est la principale raison qui explique l'ennui de ces derniers en classe. Bref, je crois qu'il est autant important de se soucier de ses élèves pour ne pas qu'ils décrochent.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Il est certain, qu'en sachant maintenant les manifestations de la douance, j'y serai plus attentive. Je ferai tout en mon possible pour garder leur intérêt envers l'école. J'essaierai de leur trouver des projets qui rejoignent leurs centres d'intérêts et j'essaierai de leur proposer de petits défis supplémentaires, qui concernent la même notion que le reste du groupe, pour qu'il ait l'impression d'apprendre quelque chose en ne se sentant pas nécessairement à l'écart des autres.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Comme j'ai mentionné plus haut, je leur ferais faire tout de même des exercices sur la même notion du reste du groupe, en y ajoutant un petit niveau de complexité, alors je ne crois pas que cela change grandement la gestion de mon groupe. Ce qui pourrait peut-être être plus problématique c'est au moment où je lui permettrais de faire un projet autre qui correspond à son centre d'intérêt. D'autres élèves diront peut-être que c'est injuste, mais je prendrais le temps de bien leur expliquer ce qu'est la douance et ce serait un excellent moment pour leur parler que nous avons tous des différences et des besoins particuliers. Aussi, j'offrirais probablement parfois le même projet aux autres du groupe tout en adaptant, encore une fois, les exigences.