

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : St-Pierre Rebecca

<https://www.cadre21.org/membres/f8464f3d7ae82ab515a49fd0>

Date d'obtention : 2026-04-21 00:26:00

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ce thème met en lumière une perspective qui n'était pas discutée lorsque j'étais au primaire. En parler, apprendre à comprendre ces jeunes me permet d'être plus empathique face à ce que certains peuvent ressentir, me permet de réfléchir à des pistes de différenciation pédagogiques leur étant destinées et me permet d'approfondir mes connaissances personnelles en tant que future professionnelle du monde de l'éducation.

J'ai pensé à plusieurs personnes de mon entourage lors de cette auto-formation et, sans vouloir absolument apposer une étiquette sur chaque personne, il est très pertinent de pouvoir déceler les jeunes vivant avec une douance afin de leur permettre d'évoluer et d'atteindre leur plein potentiel.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En observant des manifestations comportementales laissant croire que l'enfant est doué (ou "zèbre"), il peut être plus aisé d'intervenir selon les besoins spécifiques et de différencier l'enseignement de façon qu'ils vivent des réussites à l'école et ne s'ennuient pas, un enjeu assez important chez ces jeunes. Le fait d'avoir cette notion à l'esprit (non dans un but de "classer" ces élèves mais dans un but préventif) permet une meilleure différenciation pédagogique.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

J'ai compris de cette formation que l'affectif est très important pour les élèves doués. Il l'est bien entendu pour tous les élèves mais a une valeur particulière pour eux qui présentent une grande hypersensibilité. Le fait de créer un lien fort avec ces élèves et de prendre le temps de différencier l'enseignement pour qu'ils se sentent épanouis en classe ne peut qu'aider la gestion de la classe en général.