

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Cassista Audrey-Ann

<https://www.cadre21.org/membres/c20f4fd9fad6c483f927cd5d>

Date d'obtention : 2026-04-20 19:42:54

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je crois que la douance est une chose très vague. Dans le sens, où, elle est difficile à identifier, puisque la douance chez un individu peut se montrer différemment que chez un autre individu. De plus, pour vraiment déterminer si un élève est doué, il faudrait qu'il passe beaucoup plus qu'un test de QI pour l'identifier. Par contre, en ayant rempli cette formation, je me sens beaucoup plus outillé pour pouvoir aider mes futurs élèves. J'ai également beaucoup apprécié l'apprentissage sur les différentes sortes d'individus doués, soit affectifs, sociaux ou académiques.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Avec le temps et l'observation à long terme d'un élève doué, je serai en mesure de bien connaître les différents besoins de cet enfant. Ainsi, je serai capable de reconnaître ses forces et ses faiblesses. Je vais être en mesure d'utiliser diverses ressources pour garder cet élève engagé académiquement. Par exemple, avec un défi de plus spécialement construit pour lui, une activité d'enrichissement ou autres. Je pourrai également soutenir les faiblesses de cet élève, par exemple sur le plan sociable ou autres.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Peut-être que de répondre aux besoins d'apprenants doués nécessiterait plus de planification. Par contre, je crois qu'aider cet enfant sera bénéfique pour le moment présent, mais aussi pour son reste de parcours scolaire. Effectivement, il sera peut-être plus motivé à apprendre à l'école et plus investi dans ses études. Les autres élèves voyant son engagement seront nécessairement enclins à faire de même. De plus, un élève qui est habituellement peu motivé en classe a souvent tendance à déranger les autres élèves de la classe. Si cet enfant, habituellement dérangeant, devient engagé et prêt à apprendre, il ne perturbera probablement plus le reste de la classe. La gestion de la classe deviendra probablement plus agréable et demandera moins d'interventions.