

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9839e3f2ef36909a90a50104>

Date d'obtention : 2026-04-07 17:58:49

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion face à la douance est que c'est un thème qui est très complexe. En effet, pour une jeune enseignante comme moi, il pourrait être difficile de déceler une douance chez un élève puisque même les chercheurs ne s'entendent pas pour faire qu'une seule définition.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En observant les manifestations de la douance chez un élève, je pourrai déceler à quel profil il appartient. De cette façon, je pourrai plus facilement l'accompagner, le soutenir et trouver des activités qui vont le stimuler et lui permettre de se développer à son plein potentiel comme tous les autres.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Bien souvent, les élèves qui ne sont pas assez stimulés ou qui ne sont pas assez soutenus pour répondre à leurs besoins vont se désorganiser et il sera plus difficile de gérer notre groupe-classe. En répondant aux besoins des apprenants doués, nous nous assurons de soutenir le développement de tous nos élèves. De plus, en répondant à leurs besoins, on peut les amener à développer leur plein potentiel en plus de soutenir leurs besoins aux niveaux social et affectif.