

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/64a73676b1cd142209e51323>

Date d'obtention : 2026-03-23 17:17:08

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La formation m'en a appris beaucoup au sujet de la douance. J'ai côtoyé un élève doué lorsque j'étais stagiaire et j'avais plusieurs questionnements par rapport aux apprenants à haut potentiel. Je comprends maintenant que la douance n'est pas synonyme de réussite. Chaque apprenant a un profil distinct des autres et il est très important en tant qu'enseignant d'avoir une approche nuancée étant donné qu'il n'y a pas de profil type.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Les élèves doués peuvent manifester une curiosité intense, un besoin de sens, une grande créativité mais aussi certaines fragilités comme le perfectionnisme et un sentiment de décalage. À mon avis, il est très important d'être attentif et d'observer les besoins de nos élèves et d'adapter nos interventions en conséquence. Par exemple, si un élève manifeste des signes d'ennui ou pose des questions complexes au sujet, cela m'indique qu'il serait pertinent de lui proposer des défis supplémentaires ou des projets d'enrichissement afin qu'il demeure engagé dans ses apprentissages. L'important ici n'est pas de leur ajouter nécessairement plus de travail pour les occuper, mais plutôt de leur proposer des activités significatives et stimulantes pour qu'ils continuent à approfondir leurs connaissances.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En offrant des défis adaptés à nos élèves doués, on réduit les risques de démotivation, d'ennui ou de comportements perturbateurs, ce qui peut être bénéfique à la gestion de classe. Les pratiques de différenciation mises en place pour répondre à leurs besoins deviennent également profitables pour tout le groupe. De cette façon, le climat de classe devient plus inclusif, dynamique et engageant pour les élèves. En reconnaissant la diversité des profils qui composent notre groupe, cela permet d'instaurer un climat de classe où chaque élève peut progresser à son rythme et ce, dans le respect mutuel.