

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : St-Amand Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/7c13a7f0ad59381dba462de6>

Date d'obtention : 2026-03-20 18:02:38

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un phénomène complexe, qui ne se manifeste pas de la même façon pour tous les apprenants. Le système scolaire n'est pas fait sur mesure pour les élèves atteints de douance, qui ont des besoins particuliers et peuvent s'ennuyer dans une classe ordinaire car ils ont des acquis que les autres n'ont pas et ils apprennent plus vite.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Elle permet de mieux comprendre les élèves doués et d'adapter, de différencier notre enseignement pour faire en sorte d'être mieux centré sur leurs besoins et leurs façons d'apprendre et aussi faire en sorte de mieux comprendre leurs réactions émotives, qui sont souvent extrêmes.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Moins de dérangements en classe, moins d'interventions spontanées de la part de ces enfants, meilleure intégration de ces élèves dans le groupe. Si on accepte et comprend leur façon différente de fonctionner, on peut leur laisser libre cours à des projets ou des explorations répondant davantage à leurs besoins et faire de la répétition avec le reste du groupe qui en a besoin.