

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b4b434a4b8073035117239b2>

Date d'obtention : 2026-03-18 18:50:53

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Personnes qui sont souvent incomprises ou différentes des autres, parfois, elles ont de la difficulté à se comprendre elles-mêmes
personnes qui ont de la difficulté à bâtir des liens avec les gens de leur âge, car ils ont des intérêts différents

personnes hypersensibles mais elles arrivent à bien le cacher

personnes qui vivent en permanence dans leur tête, qui se posent beaucoup de questions, soit de comprendre et d'apprendre

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Permettre à l'élève de se sentir confortable à l'école, en n'ayant pas envie de s'isoler ou d'éviter les autres.

Pouvoir répondre à ses besoins de façon adéquate

Peut aider à la diminution de l'anxiété de l'élève ou, du moins, dédramatiser cette condition pour la rendre plus agréable (miser sur les points positifs)

En ajustant ma façon d'enseigner, il pourrait se sentir plus autonome et développer de l'intérêt dans ses apprentissages

En ajustant le contenu des outils d'apprentissages de tous les élèves, pas pour souligner l'élève et sa condition, mais pour offrir de la variété qui peut intéresser tout le monde

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

- Une meilleure participation de tous les élèves

- Favoriser leur valorisation personnelle

- Déstigmatiser les différences et les rendre intéressantes

- Détruire les illusions extrémistes qui souvent disent que les personnes douées ont beaucoup de facilité à l'école ou, au contraire, ne peuvent pas s'adapter au contexte scolaire, ce qui est faux. Effectuer un changement d'abord sur nos méthodes ou outils d'enseignement actuels peut faire une grande différence aux yeux de tous les élèves. De plus, 'normaliser' les façons individuelles d'apprentissage de chacun peut être stimulant sans en faire tout un plat; car on cible le potentiel de chaque élève, l'acceptation globale de ce qui nous distingue tous dans une société et comment il est sain de ne pas avoir un modèle-type d'étudiant dans chaque classe fondé sur l'âge ou le niveau, mais en admettant que les similitudes sont rares chez les élèves dans les écoles d'aujourd'hui.