

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/526dd85ab37a04bd433d714b>

Date d'obtention : 2026-03-18 17:50:32

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Contrairement à mes croyances, la douance est une situation très complexe. D'abord, elle peut être difficile à identifier et ensuite, il peut être difficile de poser les bonnes interventions pour que la personne douée soit bien. Les profils de douance sont tellement variés et uniques.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Puisque chaque profil de doué peut être différent, il est nécessaire d'être très attentifs aux manifestations de la douance de nos élèves. Comme la douance peut venir avec une double étiquette, il est important de s'assurer que nos interventions répondront bien aux besoins des apprenants HP. Comme n'importe quel autre élève à besoins particuliers, l'apprenant à haut potentiel nécessitera une différenciation dans les enseignements.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Si les besoins de l'apprenant doué ne sont pas adéquatement répondus, il risque de démontrer son inconfort dans la classe, ce qui est totalement normal, mais cela peut affecter le climat de classe. En répondant bien à ses besoins, l'apprenant à haut potentiel pourra se sentir mieux intégré et compris et cela risque de transparaître sur le climat de classe en général.