

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ad21823b7e3c346cb3597106>

Date d'obtention : 2026-03-12 18:16:38

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Avant cette formation, j'associais surtout la douance à des élèves qui apprennent plus rapidement et qui réussissent très bien sur le plan scolaire. Ma première réflexion était donc principalement liée aux capacités intellectuelles élevées. Cependant, je comprends maintenant que la douance peut se manifester de différentes façons et qu'elle peut aussi s'accompagner de défis, notamment sur le plan socio émotionnel ou relationnel. Cela m'amène à voir la douance comme une réalité plus complexe, qui nécessite une bonne compréhension afin de mieux soutenir les élèves concernés dans leur parcours scolaire.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance permet d'être plus attentif aux besoins particuliers de certains élèves, comme leur rapidité d'apprentissage, leur curiosité (intérêts spécifiques) ou leur besoin d'approfondir certains sujets. Cela peut amener à adapter les enseignements en proposant des défis supplémentaires ou moindres, des activités d'enrichissement ou des occasions d'explorer davantage certains concepts. Cette observation permet aussi de mieux soutenir ces élèves sur le plan socioémotionnel, en reconnaissant que certains peuvent vivre de l'intensité émotionnelle ou un sentiment de décalage avec leurs pairs.

À noter que je ne suis pas enseignante**

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins des apprenants doués pourrait avoir un impact positif sur la gestion de la classe. En leur proposant des défis adaptés et des activités d'enrichissement, cela peut favoriser leur engagement et réduire l'ennui ou le désengagement qui peuvent parfois entraîner des comportements perturbateurs.

Cela peut aussi contribuer à créer un climat de classe plus inclusif, où les besoins et les rythmes d'apprentissage de chacun sont reconnus. Ainsi, une meilleure réponse aux besoins des élèves doués peut soutenir à la fois leur motivation et l'équilibre du groupe.