

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Martin Koralie

<https://www.cadre21.org/membres/9fc4ebd523065a13603cb518>

Date d'obtention : 2026-03-12 18:14:53

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

C'est intéressant de voir que la douane peut se manifester de plusieurs façons chez les individus et de comprendre aussi que la douane ça ne concerne pas uniquement les résultats académiques et que ça peut être dans plusieurs autres sphères. Avant je pensais que ces personnes étaient juste les meilleurs en classe mais maintenant je comprend que ça peut aussi être des élèves problématiques surtout lorsqu'ils ne sont pas intéressés sur le sujet.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je pense qu'il faut discuter avec eux pour comprendre leurs besoins. Par exemple, un élève doué n'a pas nécessairement besoin de faire 10 exercices similaires car il a peut-être compris dès le deuxième, donc avoir une discussion à ce sujet permet d'adapter le tout avec lui. Aussi je pourrais lui trouver des petits défis pour le garder stimulé et impliqué quand c'est plus facile pour lui.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Si l'élève est dérangeant en classe surtout quand il a fini un travail rapidement par exemple, bien trouver des solutions ensemble va permettre aux autres élèves de poursuivre le travail sans se faire déranger mais aussi rendre le climat de classe plus agréable pour tous.