

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Jackson Laurie-Ann

<https://www.cadre21.org/membres/8cfb9127e3f8bc4432899355>

Date d'obtention : 2026-03-11 18:46:56

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ce que je constate suite à cette formation c'est qu'il existe plusieurs profils définissant la douance et que chaque enfant est donc unique par le fait même. Ce que je remarque donc c'est qu'il est impératif de déceler les besoins propres à chacun de ses élèves afin de répondre adéquatement à leurs besoins et parvenir à les impliquer dans leur processus d'apprentissage.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance permet d'établir un profil et de mettre en place des stratégies qui seront bénéfiques et adaptées. Ainsi, déterminer les besoins de chaque enfant, ce qui peut être fait seulement par l'observation des manifestations, devient un point tournant permettant de répondre aux besoins spéciaux et spécifiques des enfants autant ceux qui ont des habiletés d'apprentissage exceptionnelles que ceux qui ont des difficultés d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers de nos apprenants doués permet à la fois de favoriser un climat de classe agréable pour tous puisque moins d'interventions sont nécessaires avec les élèves pour qui l'enseignement n'est pas stimulant, mais cela permet également de faire briller ceux qui ont tendance à s'effacer dans le groupe par leur profil plus discret. Répondre aux besoins de ces élèves c'est tirer profit des forces et des défis de chacun des élèves de sa classe et de les utiliser à leur plein potentiel.

Répondre aux besoins de ces élèves c'est avoir la possibilité de sortir du programme scolaire typique et d'élaborer des activités engageantes et stimulantes car on ose essayer autre chose.