

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4873f509fda29ce9cebaef0b>

Date d'obtention : 2026-03-05 16:40:26

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je pense que la douance est un sujet qui n'est pas assez abordé à ce jour. Malgré que de plus en plus d'élèves sont identifiés comme étant à haut potentiel, les écoles ne sont pas outillées pour ce type d'élève. Il serait important que ce soit davantage exploré comme sujet afin que les élèves doués ne passent pas sous le radar et leur permettre d'exploiter leurs forces.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En connaissant plusieurs manifestations de la douance et en comprenant mieux ce qui peut stimuler ce type d'élèves, je serai en mesure de permettre, par exemple, des projets spéciaux lorsque le travail en classe est terminé ou bien de suggérer à un élève HPI d'offrir son aide à un autre élève de la classe afin d'aider les liens sociaux. Mieux comprendre aussi leur façon de penser sera très aidant et pourra orienter mes réponses. Par exemple, si un élève doué me demande l'utilité de ce qui est enseigné, je prendrai davantage le temps de bien l'expliquer pour que cela fasse du sens. Je pense donc que dans pleins de petits détails, cela peut aider au niveau de l'enseignement.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je pense que cela pourrait limiter l'effet de décalage vécu par les élèves doués. Ça permettrait probablement aussi un meilleur climat de classe puisque l'élève doué se sentira plus interpellé par les apprentissages donc voudra participer davantage et cela peut grandement améliorer un climat de classe. Je crois qu'il est important de savoir s'adapter au groupe-classe afin d'avoir une meilleure compréhension de la dynamique et ainsi améliorer la gestion de classe. Les élèves doués peuvent être un élément très positif dans une classe.