cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : fecj0007-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/1de403162ac65b1de9a35a7e

Date d'obtention : 2026-03-03 18:00:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Avec les classes de plus en plus hétérogènes, nous avons des élèves avec des différences et des besoins qui leur sont spécifiques. Nous retrouvons de plus en plus d'élèves avec un haut potentiel intellectuel et il est essentiel de bien les comprendre afin de pouvoir les aider et les accompagner dans leurs forces et leurs défis. À la suite de cette autoformation, je vois que ce thème peut être très complexe, puisqu'il touche à plusieurs dimensions. Cela me montre encore plus l'importance de se former à ce sujet.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance peut influencer mon enseignement de plusieurs façons, notamment en m'encourageant à proposer des situations d'apprentissage stimulantes qui sont cohérentes avec les centres d'intérêts des apprenants, qui respectent leur zone proximale de développement et qui sont adaptées à leurs besoins, autant cognitifs, sociales, qu'affectifs. Comme les élèves à haut potentiel intellectuel ont besoin de défis, l'observation de manifestations peut me permettre de m'adapter à eux, de leur permettre de progresser à leur rythme, d'apprendre parfois de manière autonome et d'approfondir leurs connaissances. Bref, l'observation de manifestions de la douance peut me permettre de reconnaitre les besoins des enfants et faire de la différenciation pédagogique afin d'y répondre.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En répondant aux besoins particuliers de mes apprenants doués, je diminue les comportements liés à l'ennui (impatience, refus de travailler, déranger, etc.), puisque les élèves ont des défis qui sont adaptés à leurs besoins et leurs capacités intellectuelles, sociales et affectives. Ainsi, je crée un climat de classe favorable aux apprentissages et aux réussites. De plus, je favorise l'autonomie des élèves en leur offrant des défis adaptés et plus flexibles. La gestion du groupe-classe devient donc plus stimulante pour tous les élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org