

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/70640b3b77108bd5332d8aa9>

Date d'obtention : 2026-02-25 03:51:30

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance me semble être une réalité complexe et plurielle, qui dépasse largement l'image stéréotypée de l'enfant « en avance ». Elle s'exprime autant dans le potentiel cognitif que dans la sensibilité, la créativité et le rapport au monde.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance m'amène à adapter mon enseignement par la différenciation, l'enrichissement et des défis cognitifs plus élevés. Elle me sensibilise aussi aux besoins socioémotionnels des apprenants à haut potentiel, afin de soutenir à la fois leur engagement, leur bien-être et l'expression de leur potentiel.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers des apprenants doués a déjà un impact positif sur la gestion de mon groupe-classe, puisque je tente d'ajuster mon enseignement lorsque j'ai connaissance d'un diagnostic ou j'en soupçonne un. En proposant des défis adaptés et des tâches enrichies, je contribue à réduire les risques d'ennui, d'agitation ou de désengagement chez ces élèves, ce qui favorise un climat de classe plus harmonieux. La différenciation et la flexibilité mises en place profitent également à l'ensemble du groupe, en permettant à chacun d'avancer selon son rythme et ses capacités, tout en valorisant la diversité des profils d'apprentissage.