cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : marie-helene-lescarbeau-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/df381541099c7b7af867e740

Date d'obtention : 2026-02-24 15:51:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Selon moi, la douance est un concept plus complexe que de simplement dire qu’un élève est très intelligent. Il s’agit plutôt d’un grand potentiel qui peut se traduire par une compréhension rapide, une pensée analytique ou créative développée, une grande curiosité ou une sensibilité profonde. Je considère également que la douance n’est pas toujours homogène. Certains élèves peuvent présenter des capacités intellectuelles supérieures, mais éprouver des défis sur le plan social, émotionnel ou organisationnel. Ainsi, la douance demande une compréhension nuancée et évite les stéréotypes.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Si je remarque des signes de haut potentiel chez mes élèves, j’adapterai ma méthode d’enseignement en utilisant la pédagogie différenciée. Je pourrais proposer des activités d’approfondissement, des tâches ouvertes, des défis adaptés, ainsi que des projets favorisant la pensée critique et la créativité. Cela permettrait de maintenir l'engagement et prévenir l’ennui. Je les encouragerais également à développer leur autonomie, à faire des recherches approfondies et à résoudre des problèmes complexes. Mon rôle serait d’accompagner ces élèves dans un environnement stimulant, en les aidant à atteindre leur plein potentiel.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Adapter l’enseignement aux élèves doués aurait un impact positif sur la gestion de classe en favorisant une meilleure participation et un climat plus harmonieux. Des élèves stimulés sont généralement plus engagés et moins enclins à adopter des comportements liés à l’ennui. Cependant, cela nécessite une planification rigoureuse et une communication claire afin d’expliquer le principe d’équité aux autres élèves. La différenciation mise en place pourrait profiter à l’ensemble du groupe en proposant une plus grande diversité d’options et de défis.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org