

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f989c6740db342026e29370b>

Date d'obtention : 2026-02-19 15:55:57

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance peut se manifester différemment pour chaque individu, c'est pourquoi c'est un terme très large. Généralement, c'est que le cerveau fonctionne à toute vitesse ce qui fait que les apprentissages se font plus rapidement. Ces élèves peuvent trouver l'école ennuyant puisque ça ne va pas nécessairement assez vite pour leur rythme.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Lorsqu'on observe ce genre de comportement, il faut penser à ajouter plus de contenu pour ces élèves. Je pense à de l'enrichissement pour bien nourrir leur désir d'apprendre ou à un projet qui va plus loin. Il faut être stratégique afin que ces élèves restent engagés dans leur apprentissage et qu'il trouve que l'école est stimulante.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La gestion de classe sera plus facile si on planifie ce que l'élève doué aura besoin. L'élève doué qui n'est pas occupé ou juste ennuyé peut faire des comportements dérangeants pour les autres et se désengager de son apprentissage.