

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6f1a1a4ee47f83982b075bf6>

Date d'obtention : 2026-02-05 16:46:07

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je ne savais pas qu'il y avait autant de profils et de manifestations différentes de la douance. Je trouve cela très intéressant, mais cela multiplie mes questionnements par rapport à mes interventions avec des élèves doués.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Les manifestations de la douance de mon élève m'aideront à savoir comment intervenir. Par exemple, si je vois que mon élève est très sensible émotionnellement ou vit de l'anxiété de performance, on peut travailler sur des stratégies de gestion des émotions.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Moins d'opposition et plus d'engagement de la part des apprenants doués. L'important pour moi est que chaque élève soit impliqué et confortable dans ma classe, alors si je réponds aux besoins des apprenants doués, ceux-ci seront davantage épanouis et impliqués dans leurs apprentissages. Ils seront probablement plus disponibles émotionnellement et mentalement.