

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Blais Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/e78be0549cd355a4c91222bf>

Date d'obtention : 2026-01-09 17:51:39

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La capsule vidéo sur la douance offerte par l'émission Découvertes est très bien faite. Je suis quelque peu bouleversée de constater par l'entrevue accordé par le jeune apprenant, à quel point la douance peut être souffrante. Cela démontre le besoin de bien identifier nos élèves doués rapidement afin de leur offrir une expérience scolaire à la hauteur de leurs capacités.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Comme j'ai mentionné ci-haut, il est important d'identifier nos élèves doués afin d'ajuster les attentes scolaires en fonction de leurs capacités pour leur offrir des défis, des apprentissages à la hauteur de leurs capacités. Ainsi fait, les élèves doués trouveront leur "place" à l'école.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Les mesures mises en place pour un élève doué peuvent correspondre aux besoins de plusieurs élèves en classe. Ainsi, il faut revoir les mesures universelles mises en place pour ne pas stigmatiser l'élève doué.