

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3d90fa8002687b81990a1b02>

Date d'obtention : 2025-11-22 03:54:33

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance s'exprime de différentes façons chez les individus. D'un point de vue scolaire, cela complexifie la tâche d'accompagner les enfants identifiés doués. Cette formation aide à comprendre les différentes manifestations de la douance et donc, éventuellement, permettra de mieux identifier les pistes d'accompagnement.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

La douance se manifeste de façon différente. Je retiens tout même que le besoin de stimulation, qui se présente sous la forme de défis à la hauteur du potentiel des élèves, est primordial. Dans l'accompagnement, cela peut se présenter sous différentes formes, comme par exemple l'acceptation qu'il n'est pas nécessaire d'imposer systématiquement la répétition d'exercices en chaîne. De plus, il est vraiment très important que tout enseignant comprenne que la douance ne se manifeste pas automatiquement par une très grande facilité à l'école ou par de très hauts résultats.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Cela dépend, certains élèves doués vivent leur ennui de façon très isolée ou bien visent tellement la perfection qu'ils écoutent à la lettre les consignes de l'enseignant. Répondre à leurs besoins aurait plus d'impact sur eux-mêmes que sur la gestion du groupe au complet. Cependant, pour ceux qui manifestent plus publiquement leur ennui ou leur besoin de chercher à comprendre le pourquoi, cela pourrait permettre une meilleure harmonie dans le groupe. L'idéal serait que tous les élèves du groupe sentent que les apprentissages effectués et le rythme proposé représentent un niveau adéquat de défi pour eux.