

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/30d8805b1977f0ffc3fe449a>

Date d'obtention : 2025-11-20 00:11:02

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je le savais que cela pourrait avoir un impact sur le jeune, mais en voyant le témoignage de Vincent, ça m'a permis de voir une autre facette de la douance. Que les enfants à haut potentiel peuvent être excellents dans une matière, mais avoir des difficultés dans une autre, comme plein d'autres élèves qu'ils ont leur force et leur difficulté. Je ne connaissais pas beaucoup ce type de clientèle, donc cela m'a permis d'en apprendre davantage. Je pense qu'on doit aider les élèves le plus possible afin qu'ils puissent vivre des succès malgré leurs difficultés, et qu'on doit faire de la différenciation pédagogique pour cela.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Nous pourrions adapter nos méthodes ou nos activités si l'élève semble ennuyé pendant les périodes. Nous pourrions faire une différenciation pédagogique et donner une tâche plus complexe, qui sème une réflexion plutôt que des choix de réponses, par exemple. Nous pourrions aussi ajouter des défis supplémentaires si nous voyons que l'élève termine plus tôt. Nous pourrions proposer une question différente de celle posée par les autres élèves. Par exemple, comparer les deux problèmes en fonction de leur limite. L'observation nous sert à prévenir et éviter l'ennui à l'école et la démotivation des élèves. Cela nous donne aussi l'opportunité de travailler autre chose (comme la créativité et leur production) que la quantité de travaillé. Bien important de le faire à son rythme.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que l'impact serait plutôt positif, car ça valoriserait l'élève et favoriserait l'inclusion dans la classe. Cela éviterait aussi l'ennui des élèves et la démotivation, ce qu'on veut éviter à tout prix. Je trouve important de croire en nos élèves. Si cela se fait en ajoutant des défis ou en différenciant nos activités, ils vont pouvoir faire la tâche avec une certaine réflexion, ce qui peut les aider à rester motivés. Même de proposer des tâches aux élèves ayant un certain défi plus élevé (en sachant qu'ils sont capables de l'accomplir) peut-être bénéfique pour tous les élèves, non seulement ceux avec un haut potentiel. Pour nous aider, une façon différente que nous pouvons faire en sachant que les tâches ne seront pas répétitives est de travailler en atelier. Ça peut faciliter la gestion de notre groupe-classe.