

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/67877e0bc23bf4ae60cdbca8>

Date d'obtention : 2025-10-22 04:57:27

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance n'est pas nécessairement visible et est parfois difficile à déceler. Elle peut se manifester de manière très variée selon chaque personne: certains élèves doués réussissent aisément, alors que d'autres rencontrent de grandes difficultés scolaires, malgré leur potentiel.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Cette observation peut me permettre dans un premier temps d'identifier les élèves susceptibles d'être hauts potentiels : penser en dehors de la boîte, hypersensibilité, curiosité hors norme, etc. En repérant ces indicateurs, il sera donc plus facile de cibler et comprendre les besoins spécifiques, qui varient d'une personne à l'autre, et de mettre en place des interventions adaptées : exercices supplémentaires ou plus poussés, valoriser la curiosité et la créativité, adapter l'environnement selon leur hyperesthésie, etc.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers des élèves doués permettrait de créer une dynamique de classe plus fluide et inclusive. En valorisant les forces de chaque élève, qu'ils soient hauts potentiels ou non, on créerait une sorte de symbiose pédagogique où les forces de chacun se complètent et s'enrichissent mutuellement. Cela favoriserait l'autonomie, la coopération, le soutien entre pairs et réduit les comportements liés à l'ennui ou au manque de stimulation.