

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1d4609734f71a6e27ef1f973>

Date d'obtention : 2025-10-18 16:57:05

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion est que la douance est un sujet complexe. Il est intéressant d'avoir appris plusieurs catégories de zèbre dans l'une des vidéos de la formation parce que, selon la population générale, une douance est nécessairement un élève qui performe bien dans les matières scolaires, ce qui n'est donc pas le cas des six types de zèbres.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois qu'il est important de varier les méthodes d'enseignement pour ne pas seulement offrir un enseignement magistral aux élèves. De ce fait, je serais en mesure de constater si les élèves trouvent leur compte dans les activités proposées, s'ils réussissent bien et s'ils sont épanouis à travers les différentes propositions d'enseignement.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que la gestion du groupe-classe ne pourrait qu'être améliorée puisque chaque apprenant aurait son propre rythme d'apprentissage selon ses intérêts.