

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1f9b83011b298c3621e63f87>

Date d'obtention : 2025-10-16 16:37:21

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

En tant qu'enseignante, j'ai trouvé très pertinent d'en apprendre davantage sur ce qu'est la douance. C'est un terme qui est plutôt flou et difficile à saisir, mais au fil de la formation, il est possible de mieux comprendre. Cela sera très pertinent pour les élèves dans ma classe qui sont doués

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois que la première chose à changer dans mon approche est le fait que je ne pourrai plus avoir les mêmes attentes envers mes élèves doués et le reste du groupe. Je pense justement à un de mes élèves qui a tendance à lire sa BD durant mes explications. Souvent je l'avertis et je peux même parfois avoir l'air en colère. Maintenant que je comprend un peu plus comment son cerveau fonctionne, je vais pouvoir en discuter avec lui. Je pourrais même lui donner des tâches complémentaires en lien avec le cours pour le garder stimulé et qu'il se sente valorisé.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Un peu comme j'ai expliqué plus haut, je crois que le fait de donner des tâches supplémentaires (exemple : développer une feuille aide-mémoire pour faciliter l'impression de travaux pour les élèves). Tant que c'est quelque chose qui intéresse l'élève, je crois que cela sera très bénéfique à la gestion de classe. La communication avec l'élève doué est selon moi la meilleure solution pour assurer un bon lien et éviter des malentendus.

Peut-être offrir au groupe une formation/conférence avec l'accord de l'élève doué, pour bien comprendre ce qu'est la douance. Si tout le monde est en accord, je crois fermement que cela pourrait aider la gestion de classe (les regards, les rires et l'inclusion de tous dans le groupe).