

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Croussette Raphaëlle

<https://www.cadre21.org/membres/60ea2516a1e1ee18fb531368>

Date d'obtention : 2025-09-05 16:49:05

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je crois que c'est un sujet qui doit davantage être discuté et qui est de plus en plus présent dans nos écoles. Nous avons de plus en plus d'élèves HP et il est important, selon moi, d'être en mesure de les accompagner et de leur permettre d'atteindre leur plein potentiel. Comme nous mettons de l'énergie pour les élèves qui ont des mesures adaptatives ou autres troubles, nous devons mettre des efforts pour ces élèves doués qui ont de la difficulté, parfois, à trouver leur place.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois qu'il est important de comprendre les apprenants HP et de connaître les manifestations possibles de la douance pour être en mesure de les accompagner et de les intégrer dans notre enseignement. Connaître les manifestations permet d'ajuster son enseignement pour être en mesure de bien accompagner ces élèves parfois(souvent) mis de côté et de leur permettre d'atteindre leurs besoins d'apprenant (dimensions intellectuelle, affective et sociale).

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

C'est certain que la différenciation pédagogique est importante et devient le centre de l'enseignement. Permettre aux élèves doués d'approfondir leurs apprentissages, de pousser leur curiosité intellectuelle, sera bénéfique autant pour ma gestion de classe que pour l'implication des élèves doués. Il y a possibilité de faire des sous-groupes de travail, d'axer sur le travail collaboratif, de créer des groupes d'experts pour certaines notions. Je crois qu'être conscient de ces élèves HP et de les intégrer dans nos cours peut être bénéfique pour la classe.