

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Drolet Marc

<https://www.cadre21.org/membres/d3cf922d43948e70aada9719>

Date d'obtention : 2025-08-28 21:11:45

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Au même titre que les élèves ayant des difficultés, il est important d'identifier les élèves à haut potentiel dans notre classe afin de créer des adaptations enrichissantes et authentiques qu'ils leur permettront de développer leur plein potentiel.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Il me paraît important de garder l'intérêt et la motivation de l'apprenant à haut potentiel. Son rythme d'apprentissage aura un impact sur les activités pédagogiques proposées par l'enseignant. Il me aussi important de bien cerner la douance de l'apprenant ainsi que ces défis. Il ne faut pas seulement travailler sur la douance, mais aussi sur les défis et la relation de l'apprenant avec ces défis.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Pour moi, les élèves dans une classe sont à des niveaux différents pour les différentes matières. Il y a des personnes qui ont des défis et d'autres qui ont une grande facilité, tout en incluant les élèves qui se situent dans le spectre entre ces deux pôles. Les apprenants à haut potentiel font partie de la grande variété d'apprenant que constitue une classe. C'est pourquoi, il est important de regrouper parfois les élèves selon leur intérêts, mais aussi leur capacité d'apprentissage, leur niveau d'analyse, etc, et cela sans stigmatiser un ou des élèves en particulier.