

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2492636bc63877bafa9178fc>

Date d'obtention : 2025-08-28 19:52:52

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance représente une caractéristique difficile à identifier chez les élèves, car elle peut se manifester de plusieurs différentes façons qui ne sont pas communes entre les personnes douées. La consultation avec des experts en douance est essentielle à l'identification de la douance chez un élève. Dans plusieurs cas, la douance peut être masquée par des troubles ou des défis qui ne sont pas toujours évidemment liés à la condition chez l'élève. Afin d'assurer le succès scolaire pour un élève ayant un haut potentiel intellectuel, il faut prendre en compte les caractéristiques particulières de ces élèves, comme tous les autres élèves en fin de compte. Il est important à noter que la douance n'est pas toujours signe de succès académique dans une école.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance peut donner des indices au professionnel d'enseignement permet premièrement à l'enseignant de faire les premières observations dans le processus de l'identification d'un élève qui démontre un potentiel pour la douance. Par la suite, une consultation avec un professionnel pourrait mener à une identification et à l'établissement des conditions gagnantes pour le succès de cette personne en milieu scolaire. Finalement, l'enseignement est en mesure d'adapter ses méthodes ou ses pratiques générales ou ses pratiques spécifiques afin de prendre en compte les besoins de l'élève en question.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Comme pédagogue, on doit viser le succès et l'épanouissement de TOUS les élèves. Ceci comprend les élèves ayant de troubles d'apprentissage, les élèves typiques ainsi que les élèves doués. Une différenciation pédagogique est nécessaire afin d'atteindre tous ces élèves. La création de tâches avec différents paliers de succès et de production, par exemple, pourrait être une pratique gagnante. De plus, prendre en compte les caractéristiques des élèves lors de l'évaluation tout en offrant une riche rétroaction à ces élèves permettront à tous de progresser de leur façon à leur propre rythme.