

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ed5014da7d1314e64cc315e7>

Date d'obtention : 2025-08-27 20:54:19

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion sur le thème de la douance est qu'on voit souvent les comportements chez des élèves, mais ils sont souvent ignorés ou même étiquetés faussement comme étant un apprenant moins fort. Je reflète beaucoup sur mes années d'enseignement et je me demande si j'ai manqué les signes chez mes élèves surdoués. C'est très dommage que les écoles ont souvent visé les élèves en difficulté, mais l'emphase n'a pas souvent été mise sur les élèves surdoués. C'est un concept que j'ai déjà entendu dans le passé, mais qui n'a jamais été élaboré.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Évidemment, j'ai beaucoup plus de réflexion à faire quant à l'identification de la douance chez mes élèves. Parce que ce n'est pas toujours évident, je crois qu'il est première nécessaire d'analyser le comportement, les interactions et les résultats académiques des élèves avec un esprit plus ouvert. Cette analyse influencera la façon dont j'interagie avec mes élèves et aussi la façon dont je vais enseigner la matière. De plus, en reconnaissant la présence de manifestations de la douance, mes élèves doués se sentiront vus et entendus. Ils auront un sentiment d'appartenance et verront leurs forces de façon plus positive. Ça me permettra de pousser mes élèves à leur plein potentiel au lieu de les décourager.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Quand on ne répond pas aux besoins des élèves, on voit souvent un changement de comportement chez ces élèves.

Malheureusement, ce comportement est presque souvent négatif et impacte la gestion de tout le groupe. Si je suis capable d'identifier la douance chez certains élèves, j'éliminerai peut-être des situations de mauvais comportement. Si je peux répondre aux besoins de mes apprenants doués, leur confiance, leurs relations interpersonnelles, leurs apprentissages s'amélioreront. Ceci aura un impact positif sur la gestion du groupe.