

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Benayoun Muriel

<https://www.cadre21.org/membres/86f43dca7dda3cbe18362af3>

Date d'obtention : 2025-06-25 17:09:38

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Il est souvent compris comme un atout et une chance pour celui qui l'est . Mais en fait, c'est un phénomène difficile à vivre pour ceux qui le sont et il est mal compris des adultes, souvent. Il est associé à «tout savoir facilement et sans effort» mais le jeune doué est souvent incapable d'apprendre et de réussir dans l'encadrement d'une école régulière.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

J pense qu'il doit être traité comme le cas d'un jeune en difficulté d'apprentissage. La différenciation et les mesures d'adaptation sont nécessaires pour les doués.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Un jeune doué dont les besoins ne sont pas assouvis peut être aussi «perturbateur » qu'un élève qui a des difficultés d'apprentissage qui manifeste ses difficultés en perturbant la gestion. L'enseignant doit prendre le temps pour donner à chacun un enseignement qui va savoir le stimuler et le faire apprendre selon ses propres modalités.