

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Malka Yardena

<https://www.cadre21.org/membres/5a55e2df39b35f7b84ff69f1>

Date d'obtention : 2025-06-25 17:06:20

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est une forme de fonctionnement intellectuel et émotionnel atypique, souvent mal comprise, qui ne se limite pas à un haut QI. Elle peut être une richesse autant qu'un fardeau, selon l'environnement et la reconnaissance dont bénéficie la personne concernée. Mieux la comprendre, c'est permettre à chacun de trouver sa place sans se conformer à des normes qui l'étouffent.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Observer les manifestations de la douance permet d'adapter l'enseignement en proposant des activités plus stimulantes, ouvertes et différenciées. Cela invite à valoriser la pensée divergente, la curiosité et la créativité, plutôt qu'à imposer une conformité intellectuelle. Enfin, cette observation encourage à créer un climat bienveillant où les besoins émotionnels et sociaux des élèves à haut potentiel sont reconnus et pris en compte.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins des apprenants doués favoriserait un climat de classe plus inclusif, où chaque élève se sent reconnu dans sa singularité. Cela pourrait aussi réduire les comportements perturbateurs liés à l'ennui ou à la frustration, en maintenant ces élèves engagés et motivés. Enfin, cela encouragerait une dynamique de groupe positive, en valorisant la diversité des talents et en stimulant l'ensemble des élèves par des défis adaptés.