

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Massie Maude

<https://www.cadre21.org/membres/9446f5a7553e2eb0b1b0b476>

Date d'obtention : 2025-06-16 15:20:41

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

En tant qu'enseignante, je trouve que la douance a longtemps été une richesse mal comprise dans le système scolaire mais dans les dernières années, on en entend bcp plus parler. Cela contribue grandement à aider les apprenants. Dans la tête de bien des gens, l'élève surdoué est celui avec un QI élevé. Mais après avoir bien compris, on sait que cela implique également une manière différente de percevoir, de ressentir et d'interagir avec le monde.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance est primordiale afin que l'enseignant puisse adapter ses méthodes dans le but de mieux accompagner l'élève doué.

Il peut par exemple complexifier certaines tâches ou enrichir les contenus dans le but d'éviter l'ennui ou le désengagement de l'élève.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Un des impacts à l'adaptation des contenus (tel que mentionné ci haut) à voir seraient de stimuler par le fait même l'ensemble du groupe-classe.

Ça améliore également le climat de classe quand il y a reconnaissance des besoins de tous et chacun et permet un engagement plus approfondi des élèves.

On peut également faire collaborer les élève a haut potentiel en travail de groupe ce qui favoriserait les échanges positifs entre apprenants.

En fait, l'enseignant doit viser un enseignement inclusif et va en tirer le meilleur de tous ces apprenants.