

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Jackson Stefane

<https://www.cadre21.org/membres/1366c4b5c3592b1e26592ec5>

Date d'obtention : 2025-05-13 14:03:19

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ce qui me frappe, c'est que la douance n'est pas qu'une question de performance intellectuelle — elle touche aussi à la sensibilité émotionnelle, à l'intensité mentale, au décalage social que beaucoup de personnes douées ressentent. Ces individus peuvent s'ennuyer dans un système scolaire ou professionnel qui ne les stimule pas, mais aussi se sentir isolés parce qu'ils fonctionnent sur un mode différent.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Elle m'amène à adapter mes approches pédagogiques pour répondre aux besoins spécifiques des zèbres.

Par exemple : la différenciation.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il y aurait un impact positif mais exigeant sur la gestion du groupe-classe. Cela demanderait une organisation souple, une vigilance constante et une attention à l'équilibre entre individualisation et cohésion de groupe. Le temps de préparation est donc plus long pour chaque groupe.