

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : barriereg@villamaria.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ec46bb58ae5bb6ec750f3519>

Date d'obtention : 2025-05-13 13:39:07

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Il est évident que certains élèves se démarquent par leur développement plus avancé souvent dans des domaines "niche" et particuliers. Ils détonnent du reste de la classe souvent et s'intéressent à du contenu plus complexes et spécialisés.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Il est important de reconnaître les élèves "zèbres" (douance) car il serait ainsi plus facile d'adapter son enseignement pour permettre à ces élèves d'avoir des défis qui leur permettent d'atteindre leur réel potentiel et d'éviter de les perdre.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il faut être flexible et s'adapter dans multiple situations d'apprentissage. Par exemple, l'élève doué peut aller pratiquer seul pour un répertoire plus complexe dans le cours de musique. Je peux lui donner du matériel plus poussé dans des sujets d'appréciation musicale qui le fascinent.