

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Lemarier Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/30dd97aaa7ef5fbbb58eefe8>

Date d'obtention : 2025-05-13 01:33:01

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

C'est un sujet très intéressant qui mérite d'être approfondi. J'ai l'impression que les élèves doués sont souvent mis de côté dans les préoccupations des enseignants au détriment des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage. Pourtant, ces élèves méritent aussi d'avoir des cours qui sont adaptés à leurs besoins. Ils doivent trouver le temps long quand on aborde pour la cinquième année consécutive les mêmes concepts qui ne sont pas maîtrisés par plusieurs élèves, ce qui fait qu'ils peuvent adopter des comportements dérangeants ou tout simplement décrocher de ce qui se passe en classe. C'est très préoccupant.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Si je remarque certaines caractéristiques de la douance chez des élèves, il me semble primordial d'adapter mon enseignement aux besoins de ceux-ci. Ils ont souvent besoin d'être stimulés intellectuellement, donc je dois m'assurer de leur fournir des travaux, des activités ou des lectures qui leur permettent d'apprendre et de progresser. C'est d'autant plus important de leur fournir ce genre de tâche quand ils ont terminé les travaux ou les exercices qui sont faits en classe. Ce pourrait aussi être une bonne idée de les stimuler avec des projets dans lesquels ils peuvent montrer l'étendue de leur créativité.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

C'est assurément plus de travail, vu que mes groupes sont très hétérogènes (j'ai habituellement plusieurs élèves avec des troubles d'apprentissage). Il me faudrait prévoir des activités supplémentaires pour ce type d'élèves ou modifier des projets existants pour ces élèves en particulier. Proposer des projets interdisciplinaires pourrait aussi leur permettre de montrer leur capacité à faire des liens et leur compréhension de différents enjeux. Toutefois, je suis convaincue que je devrais faire ces modifications, car je crois que les élèves doués sont les grands laissés pour compte de notre système d'éducation. Probablement que les idées que j'ai proposées pourraient bénéficier aux élèves réguliers également, donc tout compte fait, ça n'aurait pas un si gros impact dans ma gestion de classe.