

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : rochet-jacobc-villamaria-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/rochet-jacobc-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-26 16:03:48

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est une manifestation d'habiletés diverses et variées selon l'apprenant. Elle permet à celui-ci de performer avec un haut potentiel dans un domaine mais cette habileté extraordinaire peut aussi l'inhiber par rapport aux d'autres vu l'inadéquation du cadre social / scolaire commun souvent proposé.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance peut grandement contribuer à mon enseignement pour aider les élèves à haut potentiel, et ne pas les laisser périr d'ennui ou se sentir exclus du groupe.

Cela peut m'aider à mettre en place une pédagogie différenciée, ou plus flexible, avec des activités variées ponctuellement, offrant un degré de difficultés ou d'approfondissement mieux adapté aux intérêts de ces apprenants en particulier.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Cela me demanderait de faire travailler mes élèves dans des formats plus flexibles. Si plusieurs élèves doués se retrouvaient dans la même classe, je pourrais leur demander d'approfondir un sujet en particulier avec une tâche bien spécifique qui passerait par une habileté plus créative: fabrication d'un objet, mise en place d'un modèle .

Par exemple, en groupes, en dyades/triades ou en cercles de discussion pour valoriser les compétences des élèves à haut-potentiel tout en ouvrant le spectre de leurs intérêts sur celui des autres apprenants.

Je pourrais aussi, selon les besoins, leur demander de pousser l'analyse dans un sujet pour en faire un diaporama, ou un support visuel de type affiche que le groupe classe pourrait utiliser également.