CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Cristina Del Torto
https://www.cadre21.org/membres/cdeltorto-marie-clarac-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-11 15:16:34

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
C'est un thème très complexe qui m'intéresse davantage. Il y a de plus en plus d'élèves doués dans nos classes et ce n'est pas toujours évident de combler leurs besoins.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Cette formation m'a fait réaliser que les apprenants à haut potentiel peuvent avoir de la difficulté avec leurs apprentissages malgré le fait qu'ils sont doués. Ils peuvent aussi être distaits et même déranger en classe parce qu'il s'ennuient ou ils trouvent les travaux trop difficiles ou faciles. Je ferai de mon mieux pour adapter les activités et la matière pour mieux répondre aux besoins de ces élèves à besoins particuliers. Je réalise aussi l'importance de prendre le temps de parler aux élèves pour apprendre à bien les connaître pour en savoir plus profondément sur leurs intérêts. Les enseigants doivent faire preuve d'ouverture et de flexibilité pour aider tous les élèves à réussir. On ne doit pas évaluer tout le monde de la même façon ni sur les mêmes thèmes.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Il faut vraiment prendre le temps d'apprendre à bien connaître ces élèves pour être capable de répondre à leurs besoins. Il faut créer un bon lien avec eux à fin de bien comprendre leurs intérêts. Ils apprennent généralement vite, alors c'est important de leur fournir des travaux supplémentaires qui les intéressent. Par exemple, si un élève est passionné par les sciences, il faudrait lui offrir la chance de faire des projets de recherche et des expériences scientifiques. Si l'élève est autonome (ce qui est souvent le cas) la gestion est un peu plus facile, car l'élève serait capable de travailler de façon indépendante. Si l'élève fait un projet sur ce qui l'intéresse, il de «dérangera» pas et il sera heureux d'apprendre davantage sur un sujet qui l'intéresse. Pour moi, le plus grand défi serait au niveau social. Souvent les élèves doués se sentent seuls parce qu'il n'ont pas beaucoup en commun avec les jeunes de leur âge.